

**NOME: Carlota Maria Rebocho Pessoa Vaz**

**DOUTORAMENTO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**ESPECIALIDADE DE: POLÍTICA SOCIAL**

**ORIENTADOR: Professor Doutor Fausto Amaro**

**DATA: 31.05.2017**

**TÍTULO DA TESE: PRINCIPAIS PERCEÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO, A INDISCIPLINA E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA – UM ESTUDO EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA ÁREA DE LISBOA**

### **RESUMO**

O estudo consiste numa análise comparativa das perceções de alunos e professores, do 9º ano de escolaridade, sobre vários temas relacionados com a educação dos jovens, principalmente a aprendizagem, o insucesso escolar, a indisciplina e a violência (*bullying*).

O objetivo geral do estudo consiste em investigar as variáveis da educação escolar que contribuem para a ocorrência de comportamentos de indisciplina e *bullying* dos alunos

Utilizou-se uma metodologia de estudo de caso comparativa, de duas escolas públicas da região de Lisboa com características diferenciadas, sendo que uma escola tem um programa de intervenção socioeducativa (TEIP) e a outra não. Adotou-se um método misto, quantitativo e qualitativo.

Os resultados do estudo empírico evidenciam que o insucesso escolar dos alunos é um fator de vulnerabilidade da socialização escolar, tendo uma relação significativa com os comportamentos anti-sociais. Verificou-se, também que algumas variáveis da indisciplina se relacionam, significativamente com a vitimação de *bullying*.

A identificação de algumas dificuldades dos alunos, nomeadamente na aprendizagem, na integração social nas escolas e nos problemas relacionais com os professores e com os colegas contribuiu para se proporem algumas medidas de política educativa e política social.

**Palavras-chave: perceções; alunos; professores; escolas; socialização; aprendizagem; insucesso; indisciplina; *bullying*; violência.**